

Số: 251 /PGDDĐT

Tân Hiệp, ngày 09 tháng 09 năm 2022

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo
dục tiểu học năm học 2022-2023

Kính gửi: Các trường Tiểu học; Tiểu học và Trung học cơ sở trực thuộc

Căn cứ Quyết định số 1985/QĐ-UBND ngày 10/8/2022 của UBND tỉnh Kiên Giang về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Kiên Giang;

Căn cứ công văn 2576/SGDDĐT-GDTH&MN ngày 31/08/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023; Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023 như sau:

A. MỤC TIÊU CHUNG

- Triển khai nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 thích ứng an toàn, linh hoạt, trong tình trạng dịch Covid-19 bùng phát trở lại theo các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, Ủy ban nhân dân tỉnh Kiên Giang Bảo đảm việc tổ chức dạy và học an toàn, đồng thời đáp ứng mục tiêu chất lượng giáo dục tiểu học.

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, 3 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đạt hiệu quả; tích cực chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 4 từ năm học 2023-2024; đồng thời tiếp tục triển khai nội dung Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 đối với lớp 4, lớp 5.

- Tiếp tục bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Chuẩn bị đội ngũ giáo viên dạy lớp 4 trong năm học 2023-2024 nhất là bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học.

- Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; bố trí để học sinh được học 2 buổi/ngày theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học, phát huy tính chủ động, năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, kỹ thuật hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm

chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

I. Triển khai nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 thích ứng an toàn, linh hoạt, trong tình trạng dịch Covid-19 bùng phát, diễn biến phức tạp

1. Triển khai nhiệm vụ năm học bảo đảm an toàn, linh hoạt và phòng chống dịch bệnh diễn biến phức tạp, thực hiện mục tiêu kiên trì chất lượng giáo dục.

Nhà trường chuẩn bị tốt phương án đảm bảo an toàn, phòng ngừa tình hình dịch bệnh trong tình trạng dịch Covid-19 bùng phát trở lại và diễn biến phức tạp theo hướng dẫn của ngành Y tế và ngành giáo dục. Nâng cao ý thức, trách nhiệm trong công tác phòng, chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trường học; duy trì vệ sinh môi trường bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý.

Chuẩn bị sẵn sàng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học sinh trong trường hợp bùng phát và xảy ra dịch bệnh tại địa phương trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ năm học vừa qua để thực hiện hiệu quả, đảm bảo duy trì mục tiêu chất lượng giáo dục.

2. Chủ động thực hiện các biện pháp khắc phục tác động của dịch Covid-19

Trong thời gian học sinh không thể đến trường nhà trường phải xây dựng các phương án, kịch bản tổ chức dạy học cụ thể với hình thức tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với khả năng đáp ứng của nhà trường và điều kiện thực tế của học sinh. Tổ chức dạy học trực tuyến với hình thức linh hoạt theo tinh thần công văn Công văn số 301/PGDĐT ngày 01/11/2021 về việc hướng dẫn dạy học trực tuyến, học trên truyền hình đối với bậc tiểu học. Đối với học sinh lớp 1: Trong trường hợp không đủ điều kiện để tổ chức dạy học trực tuyến theo quy định thì nhà trường chỉ đạo giáo viên phối hợp cha mẹ học sinh thực hiện biện pháp học tập qua truyền hình trong chuyên mục “Dạy Tiếng Việt lớp 1 đã được Bộ GDĐT phối hợp với Đài Truyền hình Việt Nam (VTV7) xây dựng để giúp học sinh lớp 1 học phần học văn môn Tiếng Việt được phát trên sóng kênh VTV7; hướng dẫn giáo viên sử dụng các bài giảng trong chuyên mục “Dạy Tiếng Việt lớp 1” để gửi phiếu học tập đến từng học sinh để hướng dẫn học sinh chủ động học tập ở nhà với khung thời gian, điều kiện cụ thể và khả năng đáp ứng của gia đình học sinh, đồng thời sẵn sàng xây dựng kịch bản dạy học trực tiếp khi học sinh trở lại trường và có phương án tăng cường riêng cho đối tượng học sinh gặp khó khăn.

Nhà trường căn cứ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện Chương trình Giáo dục Phổ thông cấp tiểu học và vận dụng hợp lý hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo Công văn số 1125/BGDĐT-GDTH ngày 31/3/2020

để điều chỉnh, thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục môn học, thực hiện tinh giản và dạy học các nội dung cốt lõi cho phù hợp.

Trong trường hợp khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 được quy định tại 1985/QĐ-UBND ngày 10/8/2022 của UBND tỉnh Kiên Giang về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Kiên Giang không đủ để thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục thì nhà trường báo cáo về phòng GDĐT tổng hợp và đề xuất về Sở Giáo dục và Đào tạo để có phương án điều chỉnh khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 phù hợp với tình hình thực tế của huyện.

II. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục.

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học.

Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp, chỉ đạo khối trưởng, giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH của Bộ GDĐT phù hợp với khung thời gian năm học được UBND tỉnh ban hành, bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông linh hoạt, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện của nhà trường nhằm đáp ứng mục tiêu yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học. Tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm vận dụng các kiến thức đã học, các hoạt động giáo dục vào thực tiễn, phát huy năng lực học sinh thông qua những yêu cầu cần đạt trong chương trình các môn học.

Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học trong nhà trường, cụm trường qua đó thống nhất nội dung cốt lõi trong kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục. Yêu cầu mỗi giáo viên nắm vững các mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa. Căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh. giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp, điều chỉnh thời lượng thực hiện, nguồn học liệu và thiết bị dạy học, hình thức tổ chức và phương pháp dạy học tích cực và phương pháp đánh giá. Xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp điều kiện tổ chức dạy học nhằm bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với các môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

- Đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 3

Nhà trường chỉ đạo giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ, Sở GDĐT, Phòng GDĐT ban hành, cụ thể:

- Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; tối thiểu là 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học ở các khối lớp.

- Đối với những trường chưa đủ điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, trên cơ sở dạy học đúng, đủ nội dung và thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình, nhà trường xác định nội dung, lựa chọn hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng phù hợp cho môn học tự chọn, hoạt động củng cố và hoạt động giáo dục khác.

- Đối với những trường có điều kiện tổ chức bán trú cần xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lý cấp trên; các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều, thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, đạo đức, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương; việc tổ chức hoạt động bán trú cần linh hoạt, có thể bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí... cho học sinh; tổ chức ăn trưa, bán trú phải bảo đảm an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà; căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày

bảo đảm an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề ra dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ được thực hiện trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Đối với lớp 4 và lớp 5

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2006 nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 4 và lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể:

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở cấp tiểu học.

- Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh nhằm chuẩn bị cho các em vào lớp 6 học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại hướng dẫn tại Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ GDĐT và Công văn số 2203/SGDĐT-GDTH&GDMN của Sở GDĐT V/v hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018.

c) Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình GDPT 2018.

Đối với học sinh lớp 3 đều tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học cho 100% học sinh lớp 3 từ năm học 2022-2023; chủ động có các phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình thực tế, đặc biệt tập trung các điều kiện đảm bảo dạy học các môn học này theo Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo CTGDPT 2018 cấp tiểu học, Công văn 276/SGDĐT-GDTH&GDMN ngày 11/02/2022 “V/v tăng cường chỉ đạo để đảm bảo các điều kiện thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 3 từ năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo”; Công văn số 984/SGDĐT-GDTH&GDMN ngày

11/4/2022 “V/v tổ chức dạy môn Tiếng Anh và Tin học theo Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học, năm học 2022-2023” và các văn bản liên quan khác.

Đối với những trường có nhiều điểm chưa có phương án bảo quản máy tính hoặc thiếu giáo viên tiếng Anh, tin học chưa kịp bổ sung biên chế có thể xây dựng mô hình dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến (học tập trực tiếp qua lớp học ảo, một giáo viên tại một thời điểm có thể dạy cho nhiều hơn một lớp học ở những vị trí địa lý khác nhau nhưng phải đảm bảo tính phù hợp hiệu quả).

Thực hiện phương án bố trí giáo viên linh hoạt, hợp lý, hiệu quả bảo đảm tổ chức dạy học được môn Tiếng Anh, môn Tin học theo quy định.

Tiếp tục triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ GDĐT. Tiếp tục triển khai Chương trình Tiếng Anh tự chọn theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2006 và Chương trình thí điểm Tiếng Anh cấp Tiểu học đối với học sinh lớp 4 và lớp 5; ở những trường có điều kiện tăng cường tổ chức dạy Tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 4, lớp 5 (đặc biệt ở lớp 5), khi thực hiện cần có những biện pháp tiếp cận Chương trình môn Tiếng Anh theo CTGDPT 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 theo chương trình mới.

d) Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT 2018

Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục. Khi xây dựng kế hoạch, cần chú ý lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

2. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và hình thức đánh giá

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Tiếp tục áp dụng tích cực của mô hình trường học mới; triển khai dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột; dạy học thông qua chơi; thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; vận dụng phương pháp “Sơ đồ tư duy” vào tổ chức dạy học một số môn học phù hợp; tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

b) Nâng cao hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Đối với học sinh lớp 4, lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT. Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và nâng cao hiệu quả các phương pháp dạy học.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen thưởng tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ đối với môn Tiếng Anh, môn Tin học và Công nghệ theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT từ năm học 2022-2023.

Đối với môn Tin học và Công nghệ thực hiện tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá như hai môn học độc lập, theo Chương trình Giáo dục phổ thông môn Tin học và Chương trình GDPT môn Công nghệ. Thực hiện điều chỉnh mẫu học bạ và Phụ lục 2 ban hành kèm theo Thông tư số 17/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 phù hợp với việc ghi nhận kết quả đánh giá hai môn học này.

III. Thực hiện quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp; duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong giáo dục

1. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

Nhà trường tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo UBND xã huyện sắp xếp, tổ chức lại mạng lưới trường lớp theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm nguyên tắc thuận lợi cho việc học của học sinh gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới CTGDPT 2018; Xây dựng các giải pháp để đảm bảo cơ sở vật chất theo đề án chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025 của Bộ GDĐT, trong đó tập trung giải quyết tình trạng

thiếu phòng học, phòng học bộ môn, nhà vệ sinh và công trình nước sạch trong trường học, đầu tư xây dựng phòng học để thay thế phòng học tạm thời, phòng học bán kiên cố đã hết niên hạn sử dụng, phòng học nhờ, mượn, thuê. Rà soát và đề xuất các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2023-2025.

2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a) Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Tiếp tục chỉ đạo duy trì chất lượng giáo dục phổ cập mức độ 3 đã được Bộ GDĐT công nhận tại Quyết định số 1112/QĐ-BGDĐT ngày 20/4/2022. Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương các cấp kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố công tác phổ cập giáo dục theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

b) Đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục thực hiện kế hoạch số 79/KH-UBND ngày 10/05/2021 của UBND huyện Tân Hiệp xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia và trường trọng điểm giai đoạn 2021-2025 và kiểm định chất lượng giáo dục theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; quá trình xây dựng học đạt chuẩn quốc gia cần rà soát các điều kiện theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học và Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

3. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

a) Đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập

Xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật (nếu nhà trường có trẻ khuyết tật). Tham gia lớp tập huấn giai đoạn 2 do Phòng Giáo dục Đào tạo tổ chức. Tất cả các trường tổ chức tập huấn lại cho tất cả cán bộ giáo viên công nhân viên trong nhà trường để tập thể nhà trường cùng hỗ trợ trẻ khuyết tật học hòa nhập.

Tích cực tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND ở địa phương chỉ đạo thành lập hội đồng, Phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập nhằm thúc đẩy công tác giáo dục hòa nhập ở địa phương.

Bảo đảm các điều kiện để trẻ khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống. Tham mưu với các cấp có thẩm quyền để thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập và đối với các cơ sở giáo dục có học sinh khuyết tật học hòa nhập.

b) Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

Tổ chức linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ học theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Căn cứ số lượng học sinh có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép không quá hai trình độ. Đánh giá, xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn thực hiện theo quy định hiện hành và căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh cho phù hợp theo quy định.

4. Thực hiện đa dạng hóa các mô hình tổ chức dạy học

Triển khai dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở tiểu học linh hoạt theo các hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của đối tượng học sinh, địa phương và nhà trường. Khuyến khích các trường có điều kiện tham khảo các mô hình giáo dục hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp với thực tế của địa phương; xây dựng đề án liên kết giáo dục từ đó có thể triển khai giảng dạy chương trình giáo dục tích hợp theo quy định.

Nghiên cứu, nhân rộng mô hình thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Triển khai hiệu quả các văn bản hướng dẫn của Phòng, Sở, Bộ GDĐT nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong các trường tiểu học, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

IV. Củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hoá đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Tham mưu với Phòng giáo dục và Đào tạo, phòng nội vụ bố trí, sắp xếp đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, được bồi

dưỡng về chuyên môn để triển khai thực hiện chương trình đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3. Trong trường hợp chưa thể bố trí đủ giáo viên theo định mức cần có các biện pháp hợp đồng theo Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế, phù hợp với đặc điểm nhà trường. Rà soát số lượng giáo viên hiện có, xác định số lượng giáo viên cần để thực hiện việc giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Tiếng Anh, Tin học cấp tiểu học.

b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới; chọn cử đội ngũ giáo viên đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và ưu tiên cho giáo viên đảm nhiệm dạy khối lớp 4 sẽ thực hiện CTGDPT 2018 năm học 2023-2024. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 4 năm học 2023-2024 để tập trung bồi dưỡng.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Chủ động tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND các cấp cân đối, bố trí ngân sách phù hợp đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện mua sắm thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo quy định của Bộ GDĐT; chỉ đạo giáo viên sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị trong tổ chức các hoạt động giáo dục, kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

b) Tổ chức lựa chọn, triển khai sách giáo khoa

Thành lập hội đồng và tổ chức thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 4. Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn cung ứng sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa. Huy động các nguồn lực xã hội thực hiện rà soát đối tượng được hỗ trợ sách giáo khoa để có giải pháp hỗ trợ kịp thời, đảm bảo tất cả học sinh có đầy đủ sách giáo khoa, không để học sinh nào bị thiếu sách giáo khoa trước khi vào năm học mới.

c) Phát triển kho học liệu bài giảng minh họa, học liệu điện tử

Các trường xây dựng và phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử trên cơ sở lựa chọn giáo viên giỏi các môn học, hoạt động giáo dục để tổ chức xây dựng các video bài giảng, giúp các giáo viên tham khảo, sử dụng để hỗ trợ trong công tác dạy và học các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Chuẩn bị sẵn sàng các phương án phòng khi dịch bệnh diễn biến tiêu cực thông qua hình thức tổ chức dạy học trên truyền hình, dạy học trực tuyến, hình thức giao bài đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, kỹ năng của giáo viên, khả năng tiếp thu, lĩnh hội và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh.

3. Tăng cường huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục.

Thực hiện huy động các nguồn tài chính hợp pháp khác để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT. Quan tâm đầu tư, bổ sung kinh phí nâng cấp, xây dựng cải tạo thư viện đáp ứng triển khai chương trình GDPT 2018.

V. Thực hiện hiệu quả công tác quản lý, quản trị trường học

1. Thực hiện công tác quản lý, quản trị trường học

Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học. Thực hiện tốt Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ về Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học đảm bảo sự tham gia của nhiều đối tượng như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục và điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục.

2. Một số hoạt động giáo dục khác

Thực hiện tốt các phong trào thi đua dạy tốt - học tốt do Ngành phát động. Xây dựng các giải pháp để thực hiện có hiệu quả phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích, tạo cảnh quan sư phạm xanh, sạch, đẹp; đảm bảo nhà vệ sinh sạch sẽ cho học sinh và giáo viên.

Xây dựng các quy tắc ứng xử văn hoá trong nhà trường. Chú ý cho học sinh hát Quốc ca, Lễ chào cờ Tổ quốc qua các hoạt động: Sinh hoạt đầu tuần các hoạt động lễ, hội... Tăng cường giáo dục thể chất, rèn luyện sức khỏe cho học sinh thông qua các hoạt động tập thể. Tổ chức lễ ra trường trang trọng, tạo dấu ấn sâu sắc cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào cuối năm học. Nhà trường kịp thời chỉ đạo không để tình trạng học sinh ngồi nhầm lớp.



Năm học 2022-2023, cấp huyện tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện; thi chữ đẹp văn hay và các hoạt động giáo dục khác phù hợp tình hình các trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học và mục tiêu giáo dục toàn diện của cấp học.

Vận động tất cả học sinh tham gia bảo hiểm y tế, từng bước nâng chỉ tiêu theo chỉ đạo của UBND huyện. Thực hiện chính sách, bảo hiểm y tế học sinh. Tập trung củng cố cơ sở vật chất, tăng cường năng lực chuyên môn của nhân viên làm công tác y tế trường học nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT/BGDĐT-BYT ngày 12/5/2016 của Bộ GDĐT và Bộ Y tế quy định.

3. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, các quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động trong các cấp quản lý và cơ sở giáo dục.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn trên, căn cứ vào tình hình thực tiễn tại địa phương, nhà trường xây dựng kế hoạch, hướng dẫn chi tiết để hướng dẫn Cán bộ, giáo viên thực hiện để đạt được tốt mục tiêu giáo dục của nhà trường nói riêng và của huyện Tân Hiệp nói chung. Trong quá trình chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ giáo dục tiểu học, nếu có những vấn đề khó khăn cần giải quyết, xin phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo để kịp thời chấn chỉnh, xử lý và chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT, CM.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Võ Thị Ngọc The

PHỤ LỤC
KẾ HOẠCH CÔNG TÁC TRONG NĂM HỌC 2022-2023 CỦA PHÒNG
GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

(Kèm theo Công văn số 251/PGDDT ngày 09 tháng 09 năm 2022)

Tháng 08/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn Giáo dục hòa nhập giai đoạn 1, phối hợp với SGD tổ chức tập huấn trực tiếp cho đối tượng giáo viên lớp 1, 2. - Kiểm tra công tác thực hiện nhiệm vụ đầu năm học: Công tác huy động học sinh đến trường, việc thực hiện tuần 0 đối với học sinh lớp 1; công tác chuẩn bị khai giảng năm học mới. - Tổng kết năm học 2021-2022 - Tham dự tập huấn theo các nội dung theo hướng dẫn của Sở GD-ĐT.
Tháng 09/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Dự khai giảng một số trường tiểu học trong huyện. - Rà soát danh sách tập huấn trực tiếp mô đun 4, 5, 9 đối tượng lớp 1, 2 đã hoàn thành các môn đun 1, 2, 3. Phối hợp với SGD, trường ĐH sư phạm TP. HCM tập huấn cho CBQL, GV vào trung tuần tháng 9. - Hướng dẫn nhà trường nhập liệu lên hệ thống EQMS của Bộ Giáo dục - Đào tạo. - Tổng hợp các số liệu thống kê học sinh đầu năm gửi về SGD theo quy định. - Xây dựng kế hoạch và ban hành hướng dẫn tổ chức hội thi vở sạch – Chữ đẹp. - Thành lập đoàn khảo sát chất lượng đọc viết của học sinh từ khối 2 đến khối 5. - Xây dựng các Kế hoạch kiểm tra chuyên đề, Kế hoạch thẩm định Trường chuẩn quốc gia, Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục tiểu học. - Phát động cuộc thi trạng nguyên tiếng Việt. - Tổ chức tập huấn Giáo dục hòa nhập giai đoạn 2 cho tất cả các trường. - Ban hành hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, phân cụm trường.
Tháng 10/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên môn (kiểm tra 5 trường). - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học điểm (cụm trường) tư vấn hỗ trợ chuyên môn. - Chỉ đạo cụm trường, chuyên môn các trường xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn nhà trường, cụm trường. - Ban hành kế hoạch kiểm tra chuyên ngành trường trong năm theo quy định. - Ban hành hướng dẫn hội thi viết chữ đẹp văn hay và hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện.
Tháng 11/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Ban hành hướng dẫn thi toán tuổi thơ cấp trường và chọn đội tuyển dự thi toán tuổi thơ cấp huyện. - Theo dõi các hoạt động thi đua dạy tốt học tốt chào mừng ngày nhà

	<p>giáo Việt nam 20/11.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra mức độ hoàn thành thư viện thân thiện và duyệt nội dung chương trình khánh thành thư viện thân thiện trường TH Tân Hòa 1. - Kiểm tra chuyên môn 5 trường tư vấn nghiệp vụ chuyên môn dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 và mô hình trường học mới. - Tham dự sinh hoạt cụm chuyên môn hỗ trợ tư vấn giáo viên.
Tháng 12/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên môn 5 trường. - Hướng dẫn kiểm tra cuối kỳ I. - Tập huấn chuyên đề theo hướng dẫn của Sở (nếu có). - Tổng hợp thực hiện BHYT học sinh năm 2022 báo cáo về trên. - Hướng dẫn nhập số liệu trên CSDL cuối học kỳ I.
Tháng 01/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên môn 5 trường. - Tổng hợp kết quả chất lượng GDTH qua kiểm tra cuối kỳ I. - Sơ kết việc thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 - Tổ chức thi toán tuổi thơ, thi viết chữ đẹp cấp huyện, chọn đội tuyển dự thi cấp tỉnh. - Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện
Tháng 02/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa đội tuyển giao lưu toán tuổi thơ cấp tỉnh. - Chỉ đạo báo cáo công tác khảo sát chất lượng đọc, viết học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng. - Đón đoàn kiểm tra chuyên môn của SGD (nếu có) - Hướng dẫn tự đánh giá” trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích” theo kế hoạch thi đua chuyên đề đầu năm.
Tháng 03/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên môn 5 trường. - Tham gia tập huấn, triển khai chương trình phổ thông năm 2018 do Bộ giáo dục tổ chức. - Khảo sát chất lượng tiếng Anh lớp 5 - Cử giáo viên tham dự hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.
Tháng 04/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn, chỉ đạo kiểm tra cuối kỳ II. - Kiểm tra chuyên ngành 4 trường theo kế hoạch. - Khảo sát chất lượng đọc viết của học sinh từ khối 1 đến khối 5. - Đưa đội tuyển thi “ chữ đẹp văn hay” cấp tỉnh. - Kiểm tra trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích; trường xanh , sạch , đẹp , an , toàn.
Tháng 05/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo việc đánh giá, xét hoàn thành chương trình cuối năm học. - Hoàn thành các loại báo cáo gửi về SGD theo quy định - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh vào lớp 1 - Tổng hợp đề nghị khen thưởng “trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích” theo kế hoạch thi đua đầu năm.
Tháng 06/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp số liệu báo cáo thống kê chất lượng GDTH cuối năm học. - Chỉ đạo phụ đạo học sinh chưa hoàn thành chương trình năm học; Xây dựng kế hoạch, tập huấn bồi dưỡng trong hè cho giáo viên.

	<ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra tình hình hoạt động hè các trường, kết hợp kiểm tra việc rèn luyện học sinh chưa đạt chuẩn được rèn luyện trong hè.
Tháng 07/2023	<ul style="list-style-type: none">- Tham gia các lớp tập huấn của Sở GD-ĐT tổ chức.- Triển khai và tổ chức các lớp tập huấn, theo dõi lớp BDTX giáo viên.- Tiếp tục kiểm tra tình hình hoạt động hè các trường .- Xây dựng dự thảo kế hoạch năm học 2023-2024.

