

Số: 225 /PGDDĐT

Tân Hiệp, ngày 17 tháng 8 năm 2022

V/v thực hiện một số hoạt động
đầu năm học 2022-2023

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, TH&THCS và THCS.

Căn cứ Quyết định số 1985/QĐ-UBND ngày 10/8/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kiên Giang về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 2299/SGDDĐT-VP ngày 15/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kiên Giang về việc thực hiện một số hoạt động đầu năm học 2022-2023.

Thực hiện chủ đề năm học 2022-2023 là “Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo”, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) yêu cầu lãnh đạo các đơn vị, trường học triển khai, tổ chức tốt một số hoạt động đầu năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

I. Công tác chỉ đạo, quản lý

1. Tiếp tục thực hiện tốt các văn bản¹ chỉ đạo của tỉnh, các ngành trong công tác phòng chống dịch, bệnh Covid-19, bệnh sốt xuất huyết, không được chủ quan, lơ là.

2. Khẩn trương, nỗ lực hoàn thành công tác chuẩn bị tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học mới 2022-2023. Mua sắm trang thiết bị, tổ chức làm vệ sinh và trang trí trường, lớp; bố trí, phân công giáo viên tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục theo kế hoạch, đảm bảo mọi điều kiện tốt nhất để tiến hành khai giảng năm học mới.

3. Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng đến đội ngũ giáo viên, nhân viên và học sinh ngay tuần đầu bước vào năm học mới nhằm nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo, học sinh trong việc thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Lãnh đạo nhà trường cần phổ biến, quán triệt cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh một số nội dung trọng tâm sau:

3.1. Tiếp tục chỉ đạo toàn ngành thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020-2025; Chỉ thị nhiệm vụ năm học 2022-2023; các chủ trương của Đảng, Nhà nước và địa phương liên quan đến ngành.

¹ Kế hoạch số 16/KH-BCĐ ngày 25/4/2022 của Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch Covid-19 tỉnh Kiên Giang chỉ đạo phòng, chống dịch Covid-19 đáp ứng với từng cấp độ dịch trong tình hình mới trên địa bàn tỉnh Kiên Giang; Kế hoạch số 1241/KH-SGDĐT ngày 15/5/2022 về phòng, chống dịch COVID-19 đáp ứng với từng cấp độ dịch trong tình hình mới của ngành Giáo dục và Đào tạo Kiên Giang.



3.2. Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, các phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”. Tăng cường phân cấp quản lý đi đôi với kiểm tra, giám sát và đề cao trách nhiệm người đứng đầu.

3.3. Tăng cường phổ biến công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng văn hóa ứng xử, thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học; các giải pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

3.4. Tuyên truyền về chủ quyền biển, đảo và chiến lược biển của Việt Nam; hình thức và phương pháp đấu tranh giữ vững chủ quyền biển, đảo Việt Nam.

3.5. Tăng cường quản lý hệ thống website, Zalo, Facebook,... có giải pháp bảo vệ an ninh mạng, kịp thời tháo gỡ những thông tin, hình ảnh trái chiều, gây phản cảm; đặc biệt các đơn vị cần phải quán triệt, tuyên truyền về việc đăng tải thông tin của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị mình, tránh làm ảnh hưởng uy tín đến ngành, đến trường.

II. Các hoạt động khác

1. Đón học sinh: Tất cả học sinh (Mầm non, Tiểu học, THCS) tựu trường ngày 29/8/2022. Riêng đối với lớp 1, tựu trường ngày 22/8/2022.

- Tổ chức các hoạt động để đón trẻ Mầm non, học sinh (sau đây gọi chung là học sinh) đầu cấp học vào lớp, vào trường (sau đây gọi chung là trường) làm quen với thầy, cô giáo, bạn bè như: Họp lớp giới thiệu; tổ chức đón học sinh mới...

- Tạo điều kiện cho học sinh vào trường hòa nhập nhanh chóng với môi trường học tập và rèn luyện mới thông qua các hoạt động hướng dẫn, giúp đỡ thân thiện của bạn bè và thầy, cô giáo.

2. Tổ chức hoạt động tìm hiểu về nhà trường

- Tìm hiểu về truyền thống của nhà trường; cơ cấu tổ chức, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường. Tìm hiểu và nắm rõ điều lệ, quy chế của nhà trường; quy chế kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh về học tập, hạnh kiểm, nội quy và các quy định của nhà trường.

- Tìm hiểu về các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị học tập, đồ dùng đồ chơi, vị trí phòng học, phòng bộ môn; thư viện, hệ thống công nghệ thông tin - truyền thông, phòng truyền thống, sân chơi, bãi tập, công trình nước và vệ sinh, trang phục, đồ dùng học tập và rèn luyện của học sinh khi đến trường.

- Hướng dẫn học sinh trang trí lớp học, chăm sóc, sử dụng, giữ gìn, bảo vệ các công trình phục vụ cho các hoạt động trong nhà trường; sử dụng, giữ gìn, bảo quản sách, vở, đồ dùng học tập.

- Phổ biến các quy định hiện hành về công tác y tế trường học, đặc biệt chú

trọng đến công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, khám và quản lý sức khỏe cho học sinh; các biện pháp phòng, chống dịch bệnh Covid-19 theo khuyến cáo của ngành y tế; quyền và nghĩa vụ khi tham gia bảo hiểm y tế.

3. Tìm hiểu về chương trình giáo dục

- Tổ chức giới thiệu về các hoạt động giáo dục, giúp học sinh làm quen với mục đích, yêu cầu, chương trình giáo dục, phương pháp học tập và rèn luyện ở trường, lớp; làm quen và từng bước tiếp cận với nội dung, phương pháp, hình thức dạy học môn học một cách tích cực, chủ động, tự tin.

- Giới thiệu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo nhằm khơi dậy ở các em niềm yêu thích và hứng thú đối với môn học.

4. Hướng dẫn tham gia một số hoạt động trong và ngoài nhà trường

- Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ chào cờ; hướng dẫn học sinh tập hát Quốc ca, Đội ca theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc.

- Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì thực hiện các bài thể dục nói trên thành hoạt động tập luyện thường xuyên của học sinh trong suốt năm học.

- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu về cảnh quan sư phạm và môi trường thân thiện trong nhà trường (xây dựng và giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; rèn luyện kỹ năng sống; các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và vui chơi lành mạnh...). Hướng dẫn học sinh bảo vệ môi trường; tổ chức vệ sinh sạch sẽ môi trường trong trường và lớp học.

- Tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương. Giới thiệu các loại hình, các quy định và khuyến khích học sinh tham gia hoạt động các câu lạc bộ, diễn đàn trong trường.

5. Yêu cầu tổ chức các hoạt động

- Việc tổ chức các hoạt động đầu năm học phải đảm bảo yêu cầu công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh; phải thực sự thiết thực, mang lại hiệu quả tích cực, nhất là đối với học sinh đầu cấp học phải tạo được niềm tin, động lực học tập cho học sinh và không khí vui tươi, phấn khởi trong nhà trường; tránh việc tổ chức máy móc, hời hợt, qua loa, hình thức. Tất cả các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông xây dựng quy định về văn hóa nhà trường; xây dựng và triển khai thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.

- Các hoạt động cần phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, tự quản của học sinh, gắn với các hoạt động xây dựng trường chuẩn quốc gia; trường học thân thiện, học sinh tích cực. Phát huy vai trò kiến tạo, tổ chức của học sinh lớp trên đối với việc tham gia các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể của học sinh lớp dưới.

- Đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tranh thủ sự chỉ đạo, hỗ trợ và phối hợp của đại diện cấp ủy Đảng, chính quyền, mặt trận, đoàn thể địa phương,



Ban đại diện cha mẹ học sinh. Tích cực phát huy hiệu quả các Chương trình: “Ba đũa”, “Tiếp sức đến trường” nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn được tiếp tục học tập. Các trường học không được lạm thu với mọi hình thức; không được thay đổi trang phục, phù hiệu học sinh (khi không có cơ sở pháp lý) gây tốn kém, lãng phí của phụ huynh học sinh; không ban hành quy định cứng nhắc về đồ dùng học tập của học sinh khi đến trường (Để thuận tiện cho việc di chuyển bằng nhiều phương tiện khác nhau khi đến trường, học sinh có thể sử dụng cặp xách hoặc ba lô đựng đồ dùng học tập). Căn cứ vào kế hoạch, phân công nhiệm vụ, lãnh đạo nhà trường phải rà soát, kiểm tra việc thu tiền học sinh của giáo viên chủ nhiệm.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng GDĐT triển khai thực hiện các hoạt động đầu năm học phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và đối tượng học sinh; quán triệt, phân công cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn phối hợp với các tổ chức đoàn thể của trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện tốt các yêu cầu đề ra.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị lãnh đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc nghiêm túc triển khai thực hiện Công văn này. /.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Đ/c Trần Minh Vũ - PCT UBND huyện;
- VP Huyện ủy, VP HĐND - UBND huyện;
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
- Phòng VHTT huyện;
- Trung tâm VHTT&TrT huyện;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Website Phòng GDĐT (đăng tải);
- Lưu: VT, vhhau.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Thành Điện